



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

Политехнический институт (Школа)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
Политехнического института  
(Школы)

Е.Е. Помников

« 19 » января 2023 г.

**СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**  
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**20.04.01 Техносферная безопасность**  
**Программа магистратуры**  
**Охрана труда**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. №678.

Сборник рабочих программ практик обсужден на заседании департамента природно-технических систем и техносферной безопасности (протокол №4 от «15» декабря 2022г.).

Директор Департамента: д.т.н., профессор В.И. Петухов

Составители: д.т.н., профессор А.И. Агошков

Владивосток  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2. Производственная практика. Организационно-управленческая практика
3. Производственная практика. Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская практика
4. Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
Политехнический институт (Школа)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
*Научно-исследовательская работа*  
*(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*  
*для направления подготовки*  
**20.04.01 Техносферная безопасность**  
*Программа магистратуры*  
**Охрана труда**

Владивосток  
2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики являются:

- формирование у магистранта навыков и выработка компетенции научно-исследовательской работы, позволяющие проводить научно-исследовательскую работу как индивидуально, так и в коллективе.

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний полученных при изучении дисциплин «Современная философия устойчивого развития», «Методология научных исследований в техносферной безопасности», «Инженерные методы защиты человека и природной среды», «Введение в интеллектуальную собственность и патентно-информационные исследования», «Информационные технологии в сфере безопасности», «Аналитический контроль в техносферной безопасности», «Оценка и управление рисками».

- развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора;

- систематизация, расширение профессиональных знаний;

- формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов научно-исследовательской работы;

Основным содержанием практики является получение способности самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперименты, ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области, анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач.

Учебная практика магистранта направлена на получение профессиональных умений и опыта проведения научных исследований в области техносферной безопасности и безопасности работника на производстве. Необходимо, чтобы магистранты приобрели опыт самостоятельной, оперативной работы по организации производства, а также в вопросах охраны и безопасности труда в реальной производственной обстановке, сбора материалов к выпускной квалификационной работы.

## 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе

научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Магистранты перед прохождением практики должны обладать исходными знаниями и навыками такими как, умение пользоваться специальной литературой и другой научно-технической информацией, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию), составлять отчеты о прохождении учебной практики. Все собранные материалы, полученные результаты, сделанные расчеты, являются неотъемлемой частью для написания выпускной квалификационной работы.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в блок Б2 «Практика» в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана (индекс Б2.В.01.(У)).

Прохождение данной практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях магистранта, полученных при изучении предшествующих дисциплин: «Современная философия устойчивого развития», «Методология научных исследований в техносферной безопасности», «Инженерные методы защиты человека и природной среды», «Введение в интеллектуальную собственность и патентно-информационные исследования», «Информационные технологии в сфере безопасности», «Аналитический контроль в техносферной безопасности», «Оценка и управление рисками», «Основы безопасности в техносфере».

### 4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид - учебная практика.

Тип - «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики - концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика проходит на 1 курсе во 2 семестре (2 недели).

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: ООО "Стивидорная компания "Малый порт", мкр.Врангель; АО "Спасскцемент", г.Спасск-Дальний; ПАО "Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы" (ПАО "ФСК ЕЭС") Филиал ПАО "ФСК ЕЭС" Приморское ПМЭС, г.Владивосток; АО "Чукотская горно –геологическая компания", г.Магадан; МУП Петропавловск-Камчатского городского округа "Спецтранс", г.Петропавловск-Камчатский; Жилищно-эксплуатационный

(коммунальный) отдел №1 (г.Владивосток) филиал ФГБУ "Центральное жилищно-коммунальное управление "Министерства обороны Российской Федерации (поТОФ), г.Владивосток; Владивостокская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций -структурное подразделение Дальневосточной дирекции по управлению терминально-складским комплексом - филиал ОАО "РЖД", пгт.Пограничный; АО "Дальневосточный завод "Звезда" (АО "ДВЗ "Звезда"), г.Большой Камень; АО "Молочный завод "Уссурийский", г.Уссурийск; АО "Дальневосточная генерирующая компания" (АО "ДГК") Филиал "Приморская генерация", г.Владивосток; ООО "РН- Комсомольский НПЗ", г.Комсомольск-на-Амуре; ПАО "Владивостокский морской торговый порт" (ВМТП), г.Владивосток; АО "Горно-металлургический Комплекс "Дальполиметалл", г.Дальнегорск; АО "Дальневосточная распределительная сетевая компания" (филиал ЕС ЕАО), г.Биробиджан и многие другие предприятия и организации всех организационно-правовых форм собственности (при наличии договора студента с администрацией предприятия).

Магистрант, прибывший на практику, оформляется приказом по организации, он полностью подчиняется действующим в ней правилам внутреннего распорядка и распоряжениям, а также строго соблюдает правила техники безопасности и производственной санитарии, с которыми должен быть ознакомлен в установленном порядке. Магистрант несет ответственность за выполненную работу наравне со штатными работниками организации. Практика начинается с ознакомления практикантов с работой предприятия: с получения общих сведений о предприятии и производственной экскурсии.

Продолжительность рабочей недели практикантов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ, № 197-ФЗ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории(группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1 Выявляет и описывает проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи
		УК-1.2 Выбирает и применяет средства и

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий	методы анализа, адекватные выявленной проблеме УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает план действий по разрешению проблемной ситуации
--	---	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет и описывает проблемную ситуацию, в том числе определяет причинно-следственные связи	Знает правила формулирования объекта, предмета проблемы
	Умеет выявлять феномены исследования и противоречия
	Владеет методами анализа и синтеза
УК-1.2 Выбирает и применяет средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме	Знает научные основы математического планирования, проведения, обработки и оценивания эксперимента
	Умеет использовать научные основы математического планирования, проведения, обработки и оценивания эксперимента
	Владеет технологиями эффективного использования научных основ математического планирования, проведения, обработки и оценивания эксперимента
УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает план действий по разрешению проблемной ситуации	Знает элементы декомпозиции предметной деятельности
	Умеет идентифицировать опасности, составить их перечень
	Владеет методикой разработки мероприятий по решению проблемной ситуации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

организационно-управленческий	ПК-4 Способность анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ПК-4.1 Обобщает информацию о мероприятиях по улучшению условий и охраны труда, профессиональных рисках травматизма и профессиональных заболеваниях
-------------------------------	--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Обобщает информацию о мероприятиях по улучшению условий и охраны труда, профессиональных рисках травматизма и профессиональных заболеваниях	Знает виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда
	Умеет применять методы организации осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать для этого необходимы инструментарий
	Владеет принципами и методами программно-целевого планирования, технологией сбора информации

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Проведение всех организационных мероприятий перед выездом на практику. Ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской работы, общими требованиями к выполнению теоретического исследования, отчета.	8	УО-1 Устный опрос



2	Практически й	Экскурсия по предприятию, изучение имеющего оборудования и его назначения.	8	Отчет
		Ознакомление с технической документацией, учредительными документами и организационно-правовой формой предприятия, изучение правовых вопросов рабочих, профсоюза и администрации	8	Отчет
		Сбор, обработка и систематизация научно-технической информации по теме научно-исследовательской работы.	32	Отчет
		Выполнение теоретических и экспериментальных исследований в соответствии с разработанной программой	32	Отчет
		Изучение литературных источников. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской работы.	10	Отчет
	Итоговый	Оформление отчета по научно-исследовательской работе.	8	Отчет
		Защита отчета	2	УО-1 Устный опрос
	<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Во время прохождения практики рекомендуется ознакомиться с

технологической документацией предприятия:

- план предприятия и расположения цехов;
- структура управления предприятием;
- технологическая схема производственного процесса;
- конструкции машин, установок, станков и другого оборудования в цехе, их кинематические схемы и технические характеристики;
- отраслевые стандарты, регламентирующие порядок разработки, согласования, ввода в эксплуатацию и ремонта машин и оборудования;
- структура системы управления охраны труда, охраны окружающей среды и пожаробезопасности;
- статистика по травматизму;
- сводная ведомость аттестации рабочих мест;
- технологические регламенты производства;
- рабочие инструкции и технологические карты;
- проектные материалы;
- экологический паспорт природопользователя;
- отчеты о научно-исследовательской работе;
- месячные и годовые технические отчеты цеха;
- расходные нормы на сырье, электроэнергию, пар, воду, вспомогательные материалы и др.;
- паспорта и чертежи оборудования;
- планы и отчеты о внедрении новой техники.

### **Вопросы, подлежащие изучению в период практики**

1. Анализ и классификации эффективности применяемых на предприятии аппаратов и устройства для очистки воздуха от газообразных примесей и пыли.
2. Анализ и оценка эффективности работы систем местной вытяжной вентиляции.
3. Оценка эффективности работы общеобменной вентиляции (естественной и искусственной).
4. Методы контроля состояния воздушной среды на производстве, их периодичность в зависимости от класса опасности вредных примесей в воздушной среде рабочей зоны.
5. Классификация шума и вибрации по происхождению и временным характеристикам от основного оборудования в цехах с целью разработки методов и средств коллективной и индивидуальной защиты.
6. Основные требования относительно организации и размещения производства для создания условий работы, которые отвечают санитарным нормам и требованиям.
7. Основные меры и средства защиты от поражения электрическим током на электроустановках различной мощности.
8. Классификация помещений по степени поражения электрическим током и применяемых защитных мер при эксплуатации электрических установок.
9. Оценка соответствия машин и оборудования эргономическим

требованиям.

10. Анализ производственного травматизма, определение основных его причин, предложения по его предупреждению.

11. Анализ и оценка применяемых на предприятии опасных производственных объектов.

12. Анализ использования различных грузоподъемных машин и механизмов на объекте с целью повышения производительности и безопасности труда.

13. Приборы и устройства безопасности на подъемно-транспортном оборудовании в цехе.

14. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Классификация сосудов. Приборы контроля и устройства безопасности на сосудах.

15. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах.

16. Анализ технического расследования причин аварий на опасных производственных объектах предприятия.

17. Анализ и страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасных производственных объектов на предприятии.

18. Соблюдение требований промышленной безопасности при проектировании, строительстве, реконструкции и ликвидации опасных производственных объектов.

19. Классификация опасных и вредных производственных факторов в деревообрабатывающих и металлообрабатывающих цехах. Требования безопасности к оборудованию, инструментам, материалам, заготовкам и полуфабрикатам и технологическим процессам в цехах.

20. Анализ нормативно-правовых документов, определяющих условия труда наемных работников, с целью обеспечения безопасности на производстве.

21. Анализ обеспеченности основных цехов средствами оповещения и тушения пожаров.

22. Пожаровзрывобезопасность технологических процессов, машин и механизмов.

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма контроля по итогам учебной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Оценка обучающегося определяется руководителем практики на основании собственных наблюдений при прохождении практики, отчёта, составляемого студентом, и отзыва руководителя практики от организации. Отчёт о прохождении практики должен включать описание рабочего места и проделанной работы. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Задание на прохождение учебной практики;
3. Введение, в котором указываются:
  - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
  - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
4. Основная часть, содержащая описание проделанной работы и анализ полученных результатов;
5. Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
6. Список использованных источников;
7. Приложения, которые могут включать:
  - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
  - промежуточные расчеты.

Отчет о прохождении учебной практики оформляется в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ.

### **Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике**

По окончании практики магистранты защищают отчет по практике у руководителя. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать

	теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
<i>«удовлетв о- рительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
<i>«неудовле т- ворительн о»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

#### **Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

Перед началом практики магистранту выдается индивидуальное задание и дневник практики, в котором он регулярно делает записи. По каждой записи указывается дата ее занесения и наименование или перечень работ. Дневник является основным материалом для составления отчета по производственной практике и средством самоконтроля, помогает правильно организовать свою

работу.

Периодически, не реже одного раза в неделю, практикант обязан предоставлять дневник на просмотр руководителю практики от предприятия. По окончании практики он должен представить руководителю практики от ДВФУ отчет о выполнении ее программы, общим объемом не менее 30-35 страниц. Руководитель проверяет отчет и делает заключение о допуске магистранта к защите (заключение о допуске к защите излагается на титульном листе отчета).

Отчет состоит из пояснительной записки и приложений, включающих копии различных документов, планов и т.д., используемых предприятием в процессе производства, а также при решении вопросов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Отчет должен включать таблицы, схемы, фотографии, диаграммы, рисунки, анализ данных, критические замечания, предложения и рекомендации по совершенствованию работы предприятия в целом, или отдельных его структурных подразделений (участков, цехов, мастерских и т.д.).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:

- краткая история предприятия, географическое месторасположение предприятия, структура предприятия, производственный план и его выполнение, характеристика выпускаемой продукции;
- технологический процесс основного производства, технологический процесс в целом по предприятию и более подробно цеха участка, отделения, где работал магистрант.

При описании технологического процесса дать характеристику о внутризаводских коммуникациях и системах жизнеобеспечения:

- привести план-схему участка, отделения или цеха, схему размещения машин и оборудования и их технические характеристики;
- дается характеристика рабочих мест по условиям труда, с описанием характерных опасных и вредных производственных факторов, применяемых средствах защиты и т. д.

**Примерные индивидуальные задания на практику:**

- анализ патентной информации, сбор и систематизация информации по теме научно-исследовательской работы.
- оформление заявок на патенты.
- определить проблемные ситуации на предприятии в области охраны труда и промышленной безопасности.
- идентификация и исследование производственных факторов и факторов трудового процесса на предприятии
- исследование соответствия действующей методики специальной оценки условий труда потребности выявления опасностей на рабочем месте
- исследование наличия и условий возникновения источников опасности нового технологического процесса и (или) технологического оборудования
- экспериментально-теоретическое исследование возможных ЧС в деятельности конкретного предприятия
- исследование методов активного подавления физических факторов (шума, вибрации, электромагнитных излучений и т.п.) в рабочих зонах техноферных

объектов

- разработка системы надзора за техносферной безопасностью на предприятии
- разработка и внесение предложений по использованию передового опыта и научных разработок по безопасности и гигиене труда;
- анализ существующих, разработка и внедрение более совершенных конструкций защитных и блокировочных устройств, других средств защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов.

**Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

1. Перечислите основные способы поиска оптимальных и рациональных решений
2. Методы и технологии научной организации труда в области охраны труда и промышленной безопасности
3. Основные направления научных и проектных разработок в области охраны и безопасности труда
4. Нормативные документы, определяющий порядок разработки политики предприятия в области охраны труда
5. Государственные службы в области охраны труда и промышленной безопасности; структура и функции подразделений
6. Перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков
7. Опасные и вредные производственные факторы, действующие в зонах технологического процесса предприятия
8. Мероприятия по защите охраны труда и технологических процессов от негативных воздействий на работников предприятия
9. Средства инструментального контроля различных параметров производственной среды

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)**

**а) основная литература:**

1. Безопасность эксплуатации промышленного оборудования и технологических процессов: учебное пособие для вузов / Г. В. Пачурин, В. И. Миндрин, А. А. Филиппов ; под общ. ред. Г. В. Пачурина Старый Оскол : ТНТ, 2017, 91 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846626&theme=FEFU> (10 экз)
2. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Попов А.А. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12937>
3. Бобкова, О. В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника [Электронный ресурс] : законодательные и нормативные акты с комментариями / О. В. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай

Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1553.html>

4. Анализ опасностей промышленных систем человек-машина-среда и основы защиты : учебное пособие / И.В. Переездчиков. — Москва : КноРус, 2016. — 784 с. — ISBN 978-5-406-05087-3. - <https://www.book.ru/book/918833>

5. Оценка условий труда [Электронный ресурс] : учебное пособие (практикум) / В. В. Милохов, В. В. Цаплин, С. В. Ефремов, Т. Н. Гончарук. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 60 с. — 978-5-9227-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74342.html>

6. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебное пособие для вузов / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. — 750 с. — Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:353946&theme=FEFU> (10 экз.)

2. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10513>

3. Промышленная экология: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Э.В. Какарека и др.; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 292 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404991>

4. Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html>

5. Агошков А.И., Трегубенко А.Ю., Вершкова Т.И. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2008. – 158 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:385017&theme=FEFU> (28 экз.)

6. Рахимова, Н. Н. Управление риском, системный анализ и моделирование [Электронный ресурс] : практикум / Н. Н. Рахимова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 153 с. — 978-5-7410-1960-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78850.html>

7. Бурков, В. Н. Введение в теорию управления организационными системами [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Бурков, Н. А. Коргин, Д. А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2009. — 265 с. — 978-5-397-00411-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8495.html>

8. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов/Бухалков М. И., 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.: 60x90 1/16. - (Высшее



образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006001-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526939>

9. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы /. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 68 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68267.html>

10. Информационные технологии в безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54999.htm>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований и самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд.Е410 Учебно-методический кабинет	Газоанализатор ГАНК-4 переносной с набором химкассет Прибор «ТКА-ПКМ» (24) Прибор "ТКА-ПКМ" (41) Прибор контроля параметров воздушной среды Метеометр МЭС-200А Прибор «ТКА-ПКМ» (12) Прибор «ТКА-ПКМ» (08) (пульсметр+люксметр) Прибор «ТКА-ПКМ» (02) (люксмер+яркомер) Мультиметр цифровой «АРРА-91» Комплект приборов Циклон-05М (В) в составе: измеритель переменных электрических полей (ИЭП-05); измеритель переменных магнитных полей (ИМП-05); измеритель электростатического поля (ИЭСП-01 (В); измеритель электростатич. потенциала поверхности экрана монитора; источника питания БПИ-03; сумка для транспортировки Прибор ПЗ-70/1 комплектация № 6 с антеннами АМЗ и АЭ 3/50

	<p>Измеритель параметров электрических и магнитных полей ПЗ-31 в комплекте с: антенными преобразователями А1, А4 и А5 (с поверкой)</p> <p>Портативный счетчик аэроионов "МАС-01"</p> <p>Дозиметр-радиометр МКС-АТ1117М</p> <p>Дозиметр для измерения уровней лазерного излучения «Ладин»</p> <p>Радиомер теплового излучения "ИК-метр"</p> <p>Динамометр кистевой ДК-50 (для измерения мышечной силы кисти)</p> <p>Динамометр становой ДС-500 (для проверки мышц разгибателей туловища с целью определения силы, статической выносливости, их общего состояния и работоспособности)</p> <p>Аспиратор Модель 822 (воздуходувка на 4 канала)</p>
<p>г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд. Е720</p> <p>Учебная аудитория.</p>	<p>Е720 Компьютерный класс. Компьютеры: WS00801, WS00802, WS00803, WS00804, WS00805, WS00806, WS00807, WS00808, WS00809, WS00810, WS00811, WS00812, WS00813, WS00814, WS00815, WS00816</p> <p>Экран моториз .DRAPER Baronet; Проектор BENQ PB6210 1024*768</p> <p>Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.</p>
<p>г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд.Е404</p>	<p>Акустическая система для потолочного монтажа с низким профилем, Extron SI 3CT LP (пара);</p> <p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236 x 147 см;</p> <p>Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;</p> <p>Документ-камера Avervision CP355AF;</p> <p>Шкаф настенный 19" 7U, Abacom VSP-W960SG60;</p>

	<p>Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;  Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Standart III;  Усилитель мощности, Extron XPA 2001-100V;  Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе речевого приемника EM 100 G3, передатчика SK;  Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;  Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;  Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48  Комплект удлинителей DVI по витой паре (передатчик/приёмник), Extron DVI 201 Tx/Rx</p>
--	--

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
Политехнический институт (Школа)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
*Организационно-управленческая*

*для направления подготовки*  
**20.04.01 Техносферная безопасность**  
*Программа магистратуры*  
**Охрана труда**

Владивосток  
2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики направлена на:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных и профессиональных дисциплин учебного плана – «Надзор и контроль в области техносферной безопасности», «Нормативно-правовая база техносферной безопасности», «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью», «Охрана и безопасность труда на производстве», «Оценка и управление рисками», «Промышленная безопасность опасных производственных объектов», «Промышленная санитария» «Промышленная экология», путем непосредственного участия обучающегося в деятельности предприятия.

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления.

Необходимо, чтобы магистранты приобрели опыт самостоятельной, оперативной работы по организации производства, а также в вопросах управления охраной и безопасностью труда в реальной производственной обстановке, сбора материалов для написания выпускной квалификационной работы. Важной целью производственной практики является приобщение магистрантов к социальной среде предприятия с целью приобретения социально-личностного опыта, необходимого для работы в профессиональной сфере. Основным содержанием практики является выполнение практических заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

## 2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики «Организационно-управленческой» являются:

- овладение технологиями управления персоналом, умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач;

- овладение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

- получение навыков планировать и организовывать работу отделов и служб предприятия, разрабатывать организационную структуру, адекватную целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности предприятия;

- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

- овладение способностью к анализу и планированию в области охраны труда на предприятии и способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля;

- овладение способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;

- овладение конкретными методами управления, практическими навыками по анализу работы которые используются в организации.
- формирование и разработка предложений по совершенствованию процесса управления организацией в условиях динамичной среды.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика «Организационно-управленческая» входит в блок Б2 «Практика» в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана (индекс Б2.В.02.(П)).

Прохождение данной практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях магистранта, полученных при изучении предшествующих дисциплин: «Инженерные методы защиты человека и природной среды», «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью», «Охрана и безопасность труда на производстве», «Промышленная безопасность опасных производственных объектов», «Промышленная санитария» «Промышленная экология».

Магистранты перед прохождением практики должны обладать исходными знаниями и навыками, такими как, умение пользоваться специальной литературой, нормативно-правовой документацией, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию), составлять отчеты по теме (заданию). Обучающиеся знакомятся с особенностями применения системы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ в области охраны труда на производстве; принимают участие в исследовании эффективности плана мероприятий, технических средств и технологических решений по обеспечению охраны труда.

При прохождении производственной практики все собранные материалы, полученные результаты, сделанные расчеты, являются неотъемлемой частью для написания выпускной квалификационной работы.

### 4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид - производственная практика.

Тип - «Организационно-управленческая»

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики - концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика проходит на 1 курсе во 2 семестре сразу после прохождения учебной практики «Научно-исследовательской работы». Продолжительность производственной практики - 2 недели.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: ООО "Стивидорная компания "Малый порт", мкр.Врангель; АО

"Спасскцемент", г.Спасск-Дальний; ПАО "Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы" (ПАО "ФСК ЕЭС") Филиал ПАО "ФСК ЕЭС" Приморское ПМЭС, г.Владивосток; АО "Чукотская горно –геологическая компания", г.Магадан; МУП Петропавловск-Камчатского городского округа "Спецтранс", г.Петропавловск-Камчатский; Жилищно-эксплуатационный (коммунальный) отдел №1 (г.Владивосток) филиал ФГБУ "Центральное жилищно-коммунальное управление "Министерства обороны Российской Федерации (поТОФ), г.Владивосток; Владивостокская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций -структурное подразделение Дальневосточной дирекции по управлению терминально-складским комплексом - филиал ОАО "РЖД", пгт.Пограничный; АО "Дальневосточный завод "Звезда" (АО "ДВЗ "Звезда"), г.Большой Камень; АО "Молочный завод "Уссурийский", г.Уссурийск; АО "Дальневосточная генерирующая компания" (АО "ДГК") Филиал "Приморская генерация", г.Владивосток; ООО "РН- Комсомольский НПЗ", г.Комсомольск-на-Амуре; ПАО "Владивостокский морской торговый порт" (ВМТП), г.Владивосток; АО "Горно-металлургический Комплекс "Дальполиметалл", г.Дальнегорск; АО "Дальневосточная распределительная сетевая компания" (филиал ЕС ЕАО), г.Биробиджан и многие другие предприятия и организации всех организационно-правовых форм собственности (при наличии договора студента с администрацией предприятия).

Магистрант, прибывший на практику, оформляется приказом по организации, он полностью подчиняется действующим в ней правилам внутреннего распорядка и распоряжениям, а также строго соблюдает правила техники безопасности и производственной санитарии, с которыми должен быть ознакомлен в установленном порядке. Магистрант несет ответственность за выполненную работу наравне со штатными работниками организации. Практика начинается с ознакомления практикантов с работой предприятия: с получения общих сведений о предприятии и производственной экскурсии.

Продолжительность рабочей недели практикантов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ, № 197-ФЗ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории(группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	--	--

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды
------------------------------	---	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды	Знает принципы и стратегию организации командной работы
	Умеет собрать и организовать коллектив для решения поставленных целей и задач, грамотно распределить функциональные обязанности и ответственность
	Владеет развитыми навыками стратегического планирования и коммуникации

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
организационно-управленческий	ПК-4 Способность анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	ПК-4.1 Обобщает информацию о мероприятиях по улучшению условий и охраны труда, профессиональных рисках травматизма и профессиональных заболеваниях



организационно-управленческий	ПК-5 Способность консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	ПК-5.2 Обобщает передовые методы и технологии отечественного и международного опыта по вопросам охраны труда и профессиональных рисков
организационно-управленческий	ПК-6 Способность проводить оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда	ПК-6.1 Обобщает информацию лучших мировых практик процедур подготовки работников по охране труда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Обобщает информацию о мероприятиях по улучшению условий и охраны труда, профессиональных рисках травматизма и профессиональных заболеваниях	Знает виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда
	Умеет применять методы организации осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать для этого необходимы инструментарий
	Владеет принципами и методами программно-целевого планирования, технологией сбора информации
ПК-5.2 Обобщает передовые методы и технологии отечественного и международного опыта по вопросам охраны труда и профессиональных рисков	Знает передовые методы и технологии отечественного и международного опыта по вопросам охраны труда и профессиональных рисков для разработки современных и эффективных средств защиты человека и среды его обитания
	Умеет обобщать передовые методы и технологии по вопросам охраны труда и профессиональных рисков для внедрения на производстве
	Владеет основными знаниями и практическими навыками по внедрению передовых методов и технологий отечественного и зарубежного опыта по вопросам охраны труда, а также расчета

	профессиональных рисков
ПК-6.1 Обобщает информацию лучших мировых практик процедур подготовки работников по охране труда	Знает лучшие мировые практики и процедуры подготовки работников по вопросам охраны труда
	Умеет анализировать основные источники опасностей на объекте и разрабатывать программу подготовки работников по охране труда
	Владеет современными мировыми технологиями подготовки аттестации работников предприятия по вопросам охраны и безопасности труда

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего <u>контроля</u>
1	Подготовительный	Проведение всех организационных мероприятий перед выездом на практику. Ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской работы, общими требованиями к выполнению теоретического исследования, отчета.	8	УО-1 Устный опрос
2	Практической	Экскурсия по предприятию, изучение имеющего оборудования и его назначения.	8	Отчет
		Ознакомление с технической документацией, учредительными документами и организационно-правовой формой предприятия, изучение правовых вопросов рабочих, профсоюза и администрации	12	Отчет
		Исследование организационной и управленческой структуры предприятия, цеха (участка) и их особенностей. Изучение методов	12	Отчет

	управления персоналом и формирования команд для решения поставленных задач. Изучение принципов распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.		
	Исследование специализации предприятия, номенклатуры и ассортимента выпускаемой продукции (или виды услуг, работ, функций).	12	Отчет
	Исследование производственной мощности, размеров предприятия. Изучение оборудования, машин и механизмов цеха.	12	Отчет
	Знакомство с рабочими специальностями цеха (участка), оплатой труда и стимулирования.	12	Отчет
	Изучение технологий производства	12	Отчет
	Работа в должности ИТР или его помощника. Участие в общественной работе.	12	Отчет
	Сбор и обработка материала для курсового проектирования и для магистерской диссертации	18	Отчет
Итоговый	Изучение литературных источников. Оформление отчета по практике	24	Отчет
	Защита отчета	2	УО-1 Устный опрос
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и

организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Во время прохождения практики рекомендуется ознакомиться с технологической документацией предприятия:

- план предприятия и расположения цехов;
- структура управления предприятием;
- технологическая схема производственного процесса;
- конструкции машин, установок, станков и другого оборудования в цехе, их кинематические схемы и технические характеристики;
- отраслевые стандарты, регламентирующие порядок разработки, согласования, ввода в эксплуатацию и ремонта машин и оборудования;
- структура системы управления охраны труда, охраны окружающей среды и пожаробезопасности;
- статистика по травматизму;
- сводная ведомость аттестации рабочих мест;
- технологические регламенты производства;
- рабочие инструкции и технологические карты;
- проектные материалы;
- экологический паспорт природопользователя;
- отчеты о научно-исследовательской работе;
- месячные и годовые технические отчеты цеха;
- расходные нормы на сырье, электроэнергию, пар, воду, вспомогательные материалы и др.;
- паспорта и чертежи оборудования;
- планы и отчеты о внедрении новой техники.

### **Вопросы, подлежащие изучению в период практики**

1. Ведомственная подчиненность и структура организации. Организационная структура управления предприятием, цехом.
2. Профессии и квалификации, работающих на объекте в период практики. Профессии и квалификации инженерно-технических работников (ИТР).
3. Краткое описание технологических процессов, применяемых на предприятии, в цехе и т.п.
4. Краткая техническая характеристика технологического оборудования (машин и механизмов), используемого на объекте практики. Ручные и механизированные инструменты и приспособления для выполнения различных технологических операций.
5. Организация рабочего места и безопасности труда при эксплуатации станков, машин и оборудования.
6. Методы и приемы труда, обеспечивающие безопасность технологического процесса.
7. Техническая документация на производство работ. Проекты производства работ, технологические карты, карты труда; их использование и эффективность.
8. Технические средства сбора, обработки, накопления и хранения

информации, используемые в организации. Обеспеченность предприятия нормативно-правовой и научно-технической литературой.

9. Мероприятия по охране труда и промышленной безопасности.

10. Аттестация рабочих мест по условиям труда на предприятии как фактор безопасности.

11. Анализ и классификации эффективности применяемых на предприятии аппаратов и устройства для очистки воздуха от газообразных примесей и пыли.

12. Анализ и оценка эффективности работы систем местной вытяжной вентиляции.

13. Оценка эффективности работы общеобменной вентиляции (естественной и искусственной).

14. Методы контроля состояния воздушной среды на производстве, их периодичность в зависимости от класса опасности вредных примесей в воздушной среде рабочей зоны.

15. Классификация шума и вибрации по происхождению и временным характеристикам от основного оборудования в цехах с целью разработки методов и средств коллективной и индивидуальной защиты.

16. Основные требования относительно организации и размещения производства для создания условий работы, которые отвечают санитарным нормам и требованиям.

17. Основные меры и средства защиты от поражения электрическим током на электроустановках различной мощности.

18. Классификация помещений по степени поражения электрическим током и применяемых защитных мер при эксплуатации электрических установок.

19. Оценка соответствия машин и оборудования эргономическим требованиям.

20. Анализ производственного травматизма, определение основных его причин, предложения по его предупреждению.

21. Анализ и оценка применяемых на предприятии опасных производственных объектов.

22. Анализ использования различных грузоподъемных машин и механизмов на объекте с целью повышения производительности и безопасности труда.

23. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах.

24. Анализ технического расследования причин аварий на опасных производственных объектах предприятия.

25. Анализ и страхование ответственности за причинении вреда при эксплуатации опасных

26. Классификация процессов и видов работ при сварке, наплавке, резке, напылении и пайке металлов в цехе.

27. Классификация основных видов оборудования в литейных, термических и кузнечно-прессовых цехах. Анализ опасных и вредных производственных факторов в этих цехах и разработка СКЗ и СИЗ.

28. Требования безопасности к размещению и эксплуатации производственного оборудования и организации рабочих мест в цехах.

29. Исследование социально-психологического климата в трудовом коллективе

- и его влияния на производственную деятельность, условия и безопасность труда.
30. Анализ причин возникновения производственных конфликтов и возможных способов их разрешения в процессе управления безопасностью труда.
  31. Исследование путей повышения авторитета руководителя и совершенствования стиля его работы в области охраны и безопасности труда
  32. Анализ нормативно-правовых документов, определяющих условия труда наемных работников, с целью обеспечения безопасности на производстве.
  33. Анализ обеспеченности основных цехов средствами оповещения и тушения пожаров.
  34. Пожаровзрывобезопасность технологических процессов, машин и механизмов.

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма контроля по итогам производственной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Оценка обучающегося определяется руководителем практики на основании собственных наблюдений при прохождении практики, отчёта, составляемого студентом, и отзыва руководителя практики от организации. Отчёт о прохождении практики должен включать описание рабочего места и проделанной работы. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Задание на прохождение производственной практики;
3. Введение, в котором указываются:
  - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
  - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
4. Основная часть, содержащая описание проделанной работы и анализ полученных результатов;
5. Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
6. Список использованных источников;
7. Приложения, которые могут включать:
  - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
  - промежуточные расчеты.

Отчет о прохождении учебной практики оформляется в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ.

**Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике**

По окончании практики магистранты защищают отчет по практике у руководителя. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с

»	трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

#### **Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

Перед началом практики магистранту выдается индивидуальное задание и дневник практики, в котором он регулярно делает записи. По каждой записи указывается дата ее занесения и наименование или перечень работ. Дневник является основным материалом для составления отчета по производственной практике и средством самоконтроля, помогает правильно организовать свою работу.

Периодически, не реже одного раза в неделю, практикант обязан предоставлять дневник на просмотр руководителю практики от предприятия. По окончании практики он должен представить руководителю практики от ДВФУ отчет о выполнении ее программы, общим объемом не менее 30-35 страниц. Руководитель проверяет отчет и делает заключение о допуске магистранта к защите (заключение о допуске к защите излагается на титульном листе отчета).

Отчет состоит из пояснительной записки и приложений, включающих копии различных документов, планов и т.д., используемых предприятием в процессе производства, а также при решении вопросов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Отчет должен включать таблицы, схемы, фотографии, диаграммы, рисунки, анализ данных, критические замечания, предложения и рекомендации по совершенствованию работы предприятия в целом, или отдельных его структурных подразделений (участков, цехов, мастерских и т.д.).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:



- краткая история предприятия, географическое месторасположение предприятия, структура предприятия, производственный план и его выполнение, характеристика выпускаемой продукции;

- технологический процесс основного производства, технологический процесс в целом по предприятию и более подробно цеха участка, отделения, где работал магистрант.

При описании технологического процесса дать характеристику о внутризаводских коммуникациях и системах жизнеобеспечения:

- привести план-схему участка, отделения или цеха, схему размещения машин и оборудования и их технические характеристики;

- дается характеристика рабочих мест по условиям труда, с описанием характерных опасных и вредных производственных факторов, применяемых средствах защиты и т. д.

### **Примерные индивидуальные задания на практику:**

- разработать план обучения управленческого и руководящего состава предприятия (организации) требованиям безопасности.
- разработать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта.
- ознакомление со структурой, производственными объектами, производственным оборудованием и рабочими местами предприятия;
- ознакомление с основными технологическими и производственными процессами предприятия;
- изучение системы охраны труда предприятия;
- проведение анализа состояния условий охраны труда, производственного травматизма, профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости;
- участие в разработке мероприятий по улучшению условий труда, предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
- разработка и внесение предложений по использованию передового опыта и научных разработок по безопасности и гигиене труда;
- анализ существующих, разработка и внедрение более совершенных конструкций защитных и блокировочных устройств, других средств защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов;

### **Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

1. Государственные службы в области охраны труда и промышленной безопасности; структура и функции подразделений.
2. Принципы и механизм взаимодействия с государственными службами в области охраны труда и промышленной безопасности
3. Федеральные законы в области охраны труда и промышленной безопасности
4. Деятельность органов местного самоуправления в области охраны труда и промышленной безопасности
5. Перечислите основные задачи администрации и инженерно-технических

- работников в области охраны и безопасности труда на производстве
6. Нормативный документы, определяющий порядок разработки политики предприятия в области охраны труда
  7. Средства инструментального контроля различных параметров производственной среды
  8. Документы, регламентирующие соблюдение правил и норм техники безопасности при работе на различном оборудовании предприятия

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

**а) основная литература:**

1. Безопасность эксплуатации промышленного оборудования и технологических процессов: учебное пособие для вузов / Г. В. Пачурин, В. И. Миндрин, А. А. Филиппов ; под общ. ред. Г. В. Пачурина Старый Оскол : ТНТ, 2017, 91 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846626&theme=FEFU> (10 экз)
2. Фролов А.В. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов А.В., Шевченко А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61673.html>
3. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Попов А.А. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12937>
4. Бобкова, О. В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника [Электронный ресурс] : законодательные и нормативные акты с комментариями / О. В. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1553.html>
5. Бородачёв, С. М. Теория принятия решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. М. Бородачёв. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 124 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69763.html>
6. Бурков, В. Н. Введение в теорию управления организационными системами [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Бурков, Н. А. Коргин, Д. А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2009. — 265 с. — 978-5-397-00411-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8495.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебное пособие для вузов / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. — 750 с. — Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:353946&theme=FEFU> (10 экз.)
2. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10513>

3. Промышленная экология: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Э.В. Какарека и др.; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 292 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404991>

4. Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html>

5. Агошков А.И., Трегубенко А.Ю., Вершкова Т.И. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2008. – 158 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:385017&theme=FEFU> (28 экз.)

6. Рахимова, Н. Н. Управление риском, системный анализ и моделирование [Электронный ресурс] : практикум / Н. Н. Рахимова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 153 с. — 978-5-7410-1960-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78850.html>

7. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов/Бухалков М. И., 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006001-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526939>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения исследований и самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд.Е410 Учебно-	Газоанализатор ГАНК-4 переносной с набором химкассет Прибор «ТКА-ПКМ» (24) Прибор "ТКА-ПКМ" (41) Прибор контроля параметров воздушной среды Метеомер МЭС-200А

методический кабинет	<p>Прибор «ТКА-ПКМ» (12)          Прибор «ТКА-ПКМ» (08) (пульсметр+люксметр)          Прибор «ТКА-ПКМ» (02) (люксмер+яркомер)          Мультиметр цифровой «APPA-91»          Комплект приборов Циклон-05М (В) в составе: измеритель переменных электрических полей (ИЭП-05); измеритель переменных магнитных полей (ИМП-05); измеритель электростатического поля (ИЭСП-01 (В); измеритель электростатич. потенциала поверхности экрана монитора; источника питания БПИ-03;          сумка для транспортировки          Прибор ПЗ-70/1 комплектация № 6 с антеннами АМЗ и АЭ 3/50          Измеритель параметров электрических и магнитных полей ПЗ-31 в комплекте с: антенными преобразователями А1, А4 и А5 (с поверкой)          Портативный счетчик аэроионов "МАС-01"          Дозиметр-радиометр МКС-АТ1117М          Дозиметр для измерения уровней лазерного излучения «Ладин»          Радиометр теплового излучения "ИК-метр"          Динамометр кистевой ДК-50 (для измерения мышечной силы кисти)          Динамометр становой ДС-500 (для проверки мышц разгибателей туловища с целью определения силы, статической выносливости, их общего состояния и работоспособности)          Аспиратор Модель 822 (воздуходувка на 4 канала)</p>
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд. Е720 Учебная аудитория.	<p>Е720 Компьютерный класс. Компьютеры: WS00801, WS00802, WS00803, WS00804, WS00805, WS00806, WS00807, WS00808, WS00809, WS00810, WS00811, WS00812, WS00813, WS00814, WS00815, WS00816          Экран моториз .DRAPER Baronet; Проектор BENQ PB6210 1024*768          Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</p>
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty          Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.          Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения</p>

	плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд.Е404	<p>Акустическая система для потолочного монтажа с низким профилем, Extron SI 3CT LP (пара);</p> <p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236 x 147 см;</p> <p>Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;</p> <p>Документ-камера Avervision CP355AF;</p> <p>Шкаф настенный 19" 7U, Abacom VSP-W960SG60;</p> <p>Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;</p> <p>Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Standart III;</p> <p>Усилитель мощности, Extron XPA 2001-100V;</p> <p>Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе рэкового приемника EM 100 G3, передатчика SK;</p> <p>Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;</p> <p>Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;</p> <p>Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48</p> <p>Комплект удлинителей DVI по витой паре (передатчик/приёмник), Extron DVI 201 Tx/Rx</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
Политехнический институт (Школа)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
*Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская*

*для направления подготовки*  
**20.04.01 Техносферная безопасность**  
*Программа магистратуры*  
**Охрана труда**

Владивосток  
2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики направлена на:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении специальных и профессиональных дисциплин учебного плана – «Проектирование систем обеспечения безопасности», «Экспертиза и аудит безопасности производства», «Нормативно-правовая база техносферной безопасности», «Охрана и безопасность труда на производстве», «Надзор и контроль в области техносферной безопасности», «Расследование происшествий на производстве», путем непосредственного участия обучающегося в деятельности предприятия.

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- изучение аудита по охране труда на предприятии: виды, этапы подготовки, программа, нормативная документация.

Необходимо, чтобы магистранты приобрели опыт самостоятельной, оперативной работы по организации производства, а также в вопросах управления охраной и безопасностью труда в реальной производственной обстановке, сбора материалов для написания выпускной квалификационной работы. Важной целью производственной практики является приобщение магистрантов к социальной среде предприятия с целью приобретения социально-личностного опыта, необходимого для работы в профессиональной сфере. Основным содержанием практики является выполнение практических, учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся..

## 2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики «Экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской» являются:

- овладение способностями в проведении аудиторских работ по вопросам обеспечения охраны труда на предприятии и промышленной безопасности;
- получение навыков по осуществлению надзора за соблюдением требований безопасности, проведения профилактических работ направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;
- получение навыков по организации и осуществлению мониторинга, составлению краткосрочных и долгосрочных прогнозов развития ситуации на основании полученных данных;
- выполнение прогнозирования опасностей;
- проведение анализа источников опасностей;
- формирование и разработка предложений по предотвращению опасностей;
- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;
- участие в проведении экспертизы безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика «Экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской» входит в блок Б2 «Практика» в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана (индекс Б2.В.03.(П)).

Прохождение данной практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях магистранта, полученных при изучении предшествующих дисциплин: «Проектирование систем обеспечения безопасности», «Экспертиза и аудит безопасности производства», «Нормативно-правовая база техносферной безопасности», «Охрана и безопасность труда на производстве», «Надзор и контроль в области техносферной безопасности», «Расследование происшествий на производстве».

Магистранты перед прохождением практики должны обладать исходными знаниями и навыками, такими как, умение пользоваться специальной литературой, нормативно-правовой документацией, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию), составлять отчеты по теме (заданию). Обучающиеся знакомятся с особенностями применения системы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ в области охраны труда на производстве; принимают участие в исследовании эффективности плана мероприятий, технических средств и технологических решений по обеспечению охраны труда.

При прохождении производственной практики все собранные материалы, полученные результаты, сделанные расчеты, являются неотъемлемой частью для написания выпускной квалификационной работы.

### 4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид - производственная практика.

Тип - «Экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской»

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики - концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика проходит на 2 курсе в 4 семестре. Продолжительность производственной практики – 4 и 1/3 недели.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: ООО "Стивидорная компания "Малый порт", мкр.Врангель; АО "Спасскцемент", г.Спасск-Дальний; ПАО "Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы" (ПАО "ФСК ЕЭС") Филиал ПАО "ФСК ЕЭС" Приморское ПМЭС, г.Владивосток; АО "Чукотская горно – геологическая компания", г.Магадан; МУП Петропавловск-Камчатского городского округа "Спецтранс", г.Петропавловск-Камчатский; Жилищно-эксплуатационный (коммунальный) отдел №1 (г.Владивосток ) филиал ФГБУ "Центральное жилищно-Коммунальное управление "Министерства обороны Российской Федерации (поТОФ), г.Владивосток; Владивостокская механизированная



дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций - структурное подразделение Дальневосточной дирекции по управлению терминально-складским комплексом - филиал ОАО "РЖД", пгт. Пограничный; АО "Дальневосточный завод "Звезда" (АО "ДВЗ "Звезда"), г. Большой Камень; АО "Молочный завод "Уссурийский", г. Уссурийск; АО "Дальневосточная генерирующая компания" (АО "ДГК") Филиал "Приморская генерация", г. Владивосток; ООО "РН- Комсомольский НПЗ", г. Комсомольск-на-Амуре; ПАО "Владивостокский морской торговый порт" (ВМТП), г. Владивосток; АО "Горно-металлургический Комплекс "Дальполиметалл", г. Дальнегорск; АО "Дальневосточная распределительная сетевая компания" (филиал ЕС ЕАО), г. Биробиджан и многие другие предприятия и организации всех организационно-правовых форм собственности (при наличии договора студента с администрацией предприятия).

Магистрант, прибывший на практику, оформляется приказом по организации, он полностью подчиняется действующим в ней правилам внутреннего распорядка и распоряжениям, а также строго соблюдает правила техники безопасности и производственной санитарии, с которыми должен быть ознакомлен в установленном порядке. Магистрант несет ответственность за выполненную работу наравне со штатными работниками организации. Практика начинается с ознакомления практикантов с работой предприятия: с получения общих сведений о предприятии и производственной экскурсии.

Продолжительность рабочей недели практикантов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ, № 197-ФЗ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская	ПК-1 Способность проводить экспертизу безопасности и экологичности	ПК-1.1 Использует действующую систему нормативно-правовых актов для проведения экспертизы безопасности объекта

	технических проектов производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов	
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская	ПК-2 Способность осуществлять надзор и контроль за соблюдением требований действующего законодательства	ПК-2.1 Использует положения нормативно-правовых актов при проведении контроля системы управления охраной труда и природоохранной деятельностью на объекте экономики, территории
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская	ПК-3 Способность проводить экспертизу новых проектов, аудит систем безопасности	ПК-3.1 Планирует проведение экспертизы проектов и аудита систем обеспечения охраны труда и экологической безопасности на объекте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Использует действующую систему нормативно-правовых актов для проведения экспертизы безопасности объекта	Знает требования законодательства в области организации и проведения экспертизы безопасности объекта
	Умеет анализировать информацию по объекту экспертизы, делать оценку на соответствие требованиям природоохранного законодательства и законодательства в области охраны и безопасности труда
	Владеет процедурой проведения экспертизы и навыками подготовки заключения по результатам экспертного рассмотрения документации по объекту экспертизы
ПК-2.1 Использует положения нормативно-правовых актов при проведении контроля системы управления охраной труда и природоохранной деятельностью на объекте экономики, территории	Знает основные положения системы управления охраной труда и природоохранной деятельности при проведении надзора и контроля на объекте экономики и территории за соблюдением требований действующего законодательства
	Умеет организовать производственную деятельность на объекте экономики и территории с учетом основных положений системы управления охраной труда и охраной окружающей среды

	Владеет основными знаниями в области охраны труда и охраной окружающей среды при осуществление надзора и контроля за соблюдением действующего законодательства
ПК-3.1 Планирует проведение экспертизы проектов и аудита систем обеспечения охраны труда и экологической безопасности на объекте	Знает источники вредных и опасных производственных факторов, зоны и особенности их воздействий на человека и окружающую среду
	Умеет правильно оценить вид и степень негативного воздействия на человека и окружающую среду вредных и опасных производственных факторов
	Владеет анализом эффективности и приемлемости средств защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных производственных факторов

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Проведение всех организационных мероприятий перед выездом на практику. Ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской работы, общими требованиями к выполнению теоретического исследования, отчета.	8	УО-1 Устный опрос
2	Практической	Сбор материалов об организационной структуре и функциях деятельности предприятия, ознакомление с технологическими процессами отдельных производств, ознакомление со способами и устройствами по снижению негативного воздействия конкретного производства на окружающую среду и человека.	10	Отчет
		Исследование организационной и управленческой структуры предприятия, цеха (участка) и их особенностей. Выполнение прогнозирования	16	Отчет

	опасностей. Проведение анализа источников опасности, методы предотвращения опасностей.		
	Исследование функций отдельных подразделений, служб предприятия по вопросам обеспечения производственной, промышленной и экологической безопасности, участие в проведении мероприятий по надзору и контролю на объекте, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.	16	Отчет
	Получение навыков в анализе и оценке потенциально опасных объектов, в проведении контроля состояния средств защиты, мониторинг полей и источников опасностей, участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы.	32	Отчет
	Ознакомление с методикой экспертных оценок и аудиторских проверок объектов экономики по пожарной, производственной безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуациях	32	Отчет
	Анализ нормативно-технической и технологической документации по вопросам пожарной и производственной безопасности, а также в условиях ЧС	16	Отчет
	Изучение новейших достижений и перспективных разработок в области надзора, инспекционно-аудиторских проверок в условиях современного производства	16	Отчет
	Работа в должности ИТР или его помощника. Участие в общественной работе.	20	Отчет
	Сбор и обработка материала для магистерской диссертации	24	Отчет
Итоговый	Изучение литературных источников. Оформление отчета по практике	24	Отчет
	Защита отчета	2	УО-1 Устный опрос
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Во время прохождения практики рекомендуется ознакомиться с технологической документацией предприятия:

- план предприятия и расположения цехов;
- структура управления предприятием;
- технологическая схема производственного процесса;
- конструкции машин, установок, станков и другого оборудования в цехе, их кинематические схемы и технические характеристики;
- отраслевые стандарты, регламентирующие порядок разработки, согласования, ввода в эксплуатацию и ремонта машин и оборудования;
- структура системы управления охраны труда, охраны окружающей среды и пожаробезопасности;
- статистика по травматизму;
- сводная ведомость аттестации рабочих мест;
- технологические регламенты производства;
- рабочие инструкции и технологические карты;
- проектные материалы;
- экологический паспорт природопользователя;
- отчеты о научно-исследовательской работе;
- месячные и годовые технические отчеты цеха;
- расходные нормы на сырье, электроэнергию, пар, воду, вспомогательные материалы и др.;
- паспорта и чертежи оборудования;
- планы и отчеты о внедрении новой техники.

### **Вопросы, подлежащие изучению в период практики**

1. Ведомственная подчиненность и структура организации. Организационная структура управления предприятием, цехом
2. Профессии и квалификации, работающих на объекте в период практики. Профессии и квалификации инженерно-технических работников (ИТР).

3. Краткое описание технологических процессов, применяемых на предприятии, в цехе и т.п.

4. Краткая техническая характеристика технологического оборудования (машин и механизмов), используемого на объекте практики. Ручные и механизированные инструменты и приспособления для выполнения различных технологических операций.

5. Организация рабочего места и безопасности труда при эксплуатации станков, машин и оборудования.

6. Методы и приемы труда, обеспечивающие безопасность технологического процесса.

7. Техническая документация на производство работ. Проекты производства работ, технологические карты, карты труда; их использование и эффективность.

8. Технические средства сбора, обработки, накопления и хранения информации, используемые в организации. Обеспеченность предприятия нормативно-правовой и научно-технической литературой.

9. Сведения о производственном травматизме и профессиональной заболеваемости на предприятии за последние 5 лет. Регистрация и учет несчастных случаев на производстве, и профилактические мероприятия по их предупреждению. Формы отчетности о травматизме и профессиональной заболеваемости.

10. Мероприятия по охране труда и промышленной безопасности.

11. Мероприятия по сохранению и оздоровлению окружающей среды на предприятии.

12. Обеспечение пожаровзрывобезопасности на предприятии

13. Аттестация рабочих мест по условиям труда на предприятии как фактор безопасности.

14. Классификация процессов и видов работ при сварке, наплавке, резке, напылении и пайке металлов в цехе.

15. Классификация основных видов оборудования в литейных, термических и кузнечно-прессовых цехах. Анализ опасных и вредных производственных факторов в этих цехах и разработка СКЗ и СИЗ.

16. Анализ опасных и вредных производственных факторов на стадиях подготовки и проведении гальванических и окрасочных работ.

17. Требования безопасности к размещению и эксплуатации производственного оборудования и организации рабочих мест в цехах.

18. Требования безопасности к производству работ на грузоподъемных машинах, оборудовании и транспорте. Анализ схем строповки и складирования грузов.

19. Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований безопасности объектов различного назначения.

20. Планирование и организация мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда и нормативных правовых актов, регламентированных действующим законодательством РФ

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма контроля по итогам производственной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Оценка обучающегося определяется руководителем практики на основании собственных наблюдений при прохождении практики, отчёта, составляемого студентом, и отзыва руководителя практики от организации. Отчёт о прохождении практики должен включать описание рабочего места и проделанной работы. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист;
2. Задание на прохождение производственной практики;
3. Введение, в котором указываются:
  - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
  - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
4. Основная часть, содержащая описание проделанной работы и анализ полученных результатов;
5. Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
6. Список использованных источников;
7. Приложения, которые могут включать:
  - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
  - промежуточные расчеты.

Отчет о прохождении учебной практики оформляется в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ.

### **Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике**

По окончании практики магистранты защищают отчет по практике у руководителя. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

### Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетв о- рительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовле т- ворительн о»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики



Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

Перед началом практики магистранту выдается индивидуальное задание и дневник практики, в котором он регулярно делает записи. По каждой записи указывается дата ее занесения и наименование или перечень работ. Дневник является основным материалом для составления отчета по производственной практике и средством самоконтроля, помогает правильно организовать свою работу.

Периодически, не реже одного раза в неделю, практикант обязан предоставлять дневник на просмотр руководителю практики от предприятия. По окончании практики он должен представить руководителю практики от ДВФУ отчет о выполнении ее программы, общим объемом не менее 30-35 страниц. Руководитель проверяет отчет и делает заключение о допуске магистранта к защите (заключение о допуске к защите излагается на титульном листе отчета).

Отчет состоит из пояснительной записки и приложений, включающих копии различных документов, планов и т.д., используемых предприятием в процессе производства, а также при решении вопросов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Отчет должен включать таблицы, схемы, фотографии, диаграммы, рисунки, анализ данных, критические замечания, предложения и рекомендации по совершенствованию работы предприятия в целом, или отдельных его структурных подразделений (участков, цехов, мастерских и т.д.).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:

- краткая история предприятия, географическое месторасположение предприятия, структура предприятия, производственный план и его выполнение, характеристика выпускаемой продукции;
- технологический процесс основного производства, технологический процесс в целом по предприятию и более подробно цеха участка, отделения, где работал магистрант.

При описании технологического процесса дать характеристику о внутривоздушных коммуникациях и системах жизнеобеспечения:

- привести план-схему участка, отделения или цеха, схему размещения машин и оборудования и их технические характеристики;

- дается характеристика рабочих мест по условиям труда, с описанием характерных опасных и вредных производственных факторов, применяемых средствах защиты и т. д.

### **Примерные индивидуальные задания на практику:**

- исследование достаточности надзорных функций за промышленной безопасностью на предприятии
- разработка системы надзора за техносферной безопасностью на предприятии
- участие в разработке нормативно-правовых актов
- составление заключения о системе охраны труда на предприятии
- проверка помещений компании на предмет их соответствия санитарным и другим нормам;
- разработка перечня рекомендаций по исправлению обнаруженных нарушений правил охраны труда
- определение причин и проблем, подлежащих устранению разрабатываемыми мероприятиями
- оценка проблем негативных последствий и постановка целей мероприятий по проектированию безопасных и комфортных условий труда
- проектирование мероприятий по созданию безопасных и комфортных условий труда
- анализ механизмов воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов
- планирование мероприятий по надзору и контролю в области охраны и безопасности труда

### **Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

- Структурные составляющие нормативно-правовой базы охраны и безопасности труда в РФ
- Нормативные документы, определяющие порядок проведения организационных мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков
- Перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков
- Правила организации и проведения надзора и контроля за состоянием условий труда на предприятии
- Нормативные документы, регулирующие особенности обучения по охране труда
- Аудит охраны труда: цели, содержание, этапы проведения
- Административно-общественный контроль в системе управления охраной труда. Сроки, ступени, порядок проведения.

- Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и норм. Сроки и порядок проведения.
- Нормативно-правовая база проведения производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности, его основные задачи.
- Права работника или должностных лиц службы производственного контроля, ответственных за осуществление производственного контроля.
- Обязанности работника или должностных лиц службы производственного контроля, ответственных за осуществление производственного контроля.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)

### а) основная литература:

1. Безопасность эксплуатации промышленного оборудования и технологических процессов: учебное пособие для вузов / Г. В. Пачурин, В. И. Миндрин, А. А. Филиппов ; под общ. ред. Г. В. Пачурина Старый Оскол : ТНТ, 2017, 91 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846626&theme=FEFU> (10 экз)
2. Фролов А.В. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов А.В., Шевченко А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61673.html>
3. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Попов А.А. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12937>
4. Бобкова, О. В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника [Электронный ресурс] : законодательные и нормативные акты с комментариями / О. В. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1553.html>
5. Анализ опасностей промышленных систем человек-машина-среда и основы защиты : учебное пособие / И.В. Переездчиков. — Москва : КноРус, 2016. — 784 с. — ISBN 978-5-406-05087-3. - <https://www.book.ru/book/918833>
6. Оценка условий труда [Электронный ресурс] : учебное пособие (практикум) / В. В. Милохов, В. В. Цаплин, С. В. Ефремов, Т. Н. Гончарук. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 60 с. — 978-5-9227-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74342.html>

### б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебное пособие для вузов / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 750 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:353946&theme=FEFU> (10 экз.)
2. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин

К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 с.—  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10513>

3. Промышленная экология: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Э.В. Какарека и др.; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 292 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404991>

4. Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html>

5. Агошков А.И., Трегубенко А.Ю., Вершкова Т.И. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2008. – 158 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:385017&theme=FEFU> (28 экз.)

6. Рахимова, Н. Н. Управление риском, системный анализ и моделирование [Электронный ресурс] : практикум / Н. Н. Рахимова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 153 с. — 978-5-7410-1960-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78850.html>

7. Бурков, В. Н. Введение в теорию управления организационными системами [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Бурков, Н. А. Коргин, Д. А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Либроком, 2009. — 265 с. — 978-5-397-00411-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8495.html>

8. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов/Бухалков М. И., 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006001-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526939>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований и самостоятельной работы при кафедре студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е,	Газоанализатор ГАНК-4 переносной с набором химкассет Прибор «ТКА-ПКМ» (24)

<p>ауд.Е410 Учебно-методический кабинет</p>	<p>Прибор "ТКА-ПКМ" (41)          Прибор контроля параметров воздушной среды          Метеометр МЭС-200А          Прибор «ТКА-ПКМ» (12)          Прибор «ТКА-ПКМ» (08) (пульсметр+люксметр)          Прибор «ТКА-ПКМ» (02) (люксмер+яркомер)          Мультиметр цифровой «АРРА-91»          Комплект приборов Циклон-05М (В) в составе:          измеритель переменных электрических полей          (ИЭП-05); измеритель переменных магнитных          полей (ИМП-05); измеритель          электростатического поля (ИЭСП-01 (В);          измеритель электростатич. потенциала          поверхности экрана монитора; источника питания          БПИ-03;          сумка для транспортировки          Прибор ПЗ-70/1 комплектация № 6 с антеннами          АМЗ и АЭ 3/50          Измеритель параметров электрических и          магнитных полей ПЗ-31 в комплекте с: антенными          преобразователями А1, А4 и А5 (с поверкой)          Портативный счетчик аэроионов "МАС-01"          Дозиметр-радиометр МКС-АТ1117М          Дозиметр для измерения уровней лазерного          излучения «Ладин»          Радиометр теплового излучения "ИК-метр"          Динамометр кистевой ДК-50 (для измерения          мышечной силы кисти)          Динамометр становой ДС-500 (для проверки          мышц разгибателей туловища с целью          определения силы, статической выносливости, их          общего состояния и работоспособности)          Аспиратор Модель 822 (воздуходувка на 4 канала)</p>
---	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
Политехнический институт (Школа)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
*Технологическая (проектно-технологическая)*

*для направления подготовки*  
**20.04.01 Техносферная безопасность**  
*Программа магистратуры*  
**Охрана труда**

Владивосток  
2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики направлена на:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых и профессиональных дисциплин учебного плана путем непосредственного участия обучающегося в деятельности предприятия;
- развитие имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции основной образовательной программой и необходимые выпускнику для осуществления его дальнейшей профессиональной деятельности.

Необходимо, чтобы магистранты приобрели опыт самостоятельной, оперативной работы по организации производства, а также в вопросах управления охраной и безопасностью труда в реальной производственной обстановке, сбора материалов для написания выпускной квалификационной работы. Важной целью производственной практики является приобщение магистрантов к социальной среде предприятия с целью приобретения социально-личностного опыта, необходимого для работы в профессиональной сфере. Основным содержанием практики является выполнение практических, научно-исследовательских заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

## 2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- анализ и систематизация информации и материалов по теме магистерской диссертации;
- изучение организационной структуры предприятия, основ организации и управления предприятием, отделом, службой;
- ознакомление магистрантов с промышленным производством, технологическими процессами и оборудованием на конкретном объекте (участке) производства;
- изучение работы отдела охраны труда или техники безопасности, охраны труда и производственного контроля на предприятии, его функций и основных задач, опыта работы кабинета по охране труда, системы управления охраной труда на предприятии, организации пожарной охраны предприятия, службы экологии;
- изучение работы систем вентиляции и кондиционирования воздуха, отопления производственных и вспомогательных помещений, средств и способов пылегазоулавливания;
- выявление причин травматизма, аварий и пожаров на предприятии на основании актов расследований несчастных случаев, аварий и пожаров;
- технических методов и средств защиты персонала от опасных и вредных факторов;
- освоение порядка проведения и оформления вводного, текущего, внеочередного инструктажа на рабочем месте;
- изучение порядка освидетельствования, приема и сдачи оборудования и установок, как нового образца, так и после ремонта, а также приема и сдачи рабочих смен на промышленном объекте с точки зрения охраны труда;

- ознакомление с системой государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ об охране труда и промышленной безопасности, с системой общественного контроля за охраной труда;
- изучение результатов аттестации рабочих мест по условиям труда и планом мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда;
- приобретение навыков применения средств индивидуальной защиты и первичных средств пожаротушения.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика входит в блок Б2 «Практика» в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана (индекс Б2.В.04.(П)).

Прохождение данной практики базируется на знаниях, умениях и навыках магистранта, полученных при изучении базовых и профессиональных дисциплин учебного плана.

Магистранты перед прохождением практики должны обладать исходными знаниями и навыками, такими как, умение пользоваться специальной литературой, нормативно-правовой документацией, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию), составлять отчеты по теме (заданию). Обучающиеся знакомятся с особенностями применения системы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ в области охраны труда на производстве; принимают участие в исследовании эффективности плана мероприятий, технических средств и технологических решений по обеспечению охраны труда.

При прохождении производственной практики все собранные материалы, полученные результаты, сделанные расчеты, являются неотъемлемой частью для написания выпускной квалификационной работы.

### 4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид - производственная практика.

Тип - «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Способ проведения – стационарная, выездная.

Форма проведения практики - концентрированная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика проходит на 2 курсе в 4 семестре. Продолжительность производственной практики – 10 недель.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. В их число входят: ООО "Стивидорная компания "Малый порт", мкр.Врангель; АО "Спасскцемент", г.Спасск-Дальний; ПАО "Федеральная сетевая компания Единой энергетической системы" (ПАО "ФСК ЕЭС") Филиал ПАО "ФСК ЕЭС" Приморское ПМЭС, г.Владивосток; АО "Чукотская горно –геологическая компания", г.Магадан; МУП Петропавловск-Камчатского городского округа "Спецтранс", г.Петропавловск-Камчатский; Жилищно-эксплуатационный (коммунальный) отдел №1 (г.Владивосток ) филиал ФГБУ "Центральное



жилищно-Коммунальное управление "Министерства обороны Российской Федерации (поТОФ), г.Владивосток; Владивостокская механизированная дистанция погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций - структурное подразделение Дальневосточной дирекции по управлению терминально-складским комплексом - филиал ОАО "РЖД", пгт.Пограничный; АО "Дальневосточный завод "Звезда" (АО "ДВЗ "Звезда"), г.Большой Камень; АО "Молочный завод "Уссурийский", г.Уссурийск; АО "Дальневосточная генерирующая компания" (АО "ДГК") Филиал "Приморская генерация", г.Владивосток; ООО "РН- Комсомольский НПЗ", г.Комсомольск-на-Амуре; ПАО "Владивостокский морской торговый порт" (ВМТП), г.Владивосток; АО "Горно-металлургический Комплекс "Дальполиметалл", г.Дальнегорск; АО "Дальневосточная распределительная сетевая компания" (филиал ЕС ЕАО), г.Биробиджан и многие другие предприятия и организации всех организационно-правовых форм собственности (при наличии договора студента с администрацией предприятия).

При наличии вакантных оплачиваемых должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы практики. Не допускается зачисление практиканта на должности, связанные с выполнением вспомогательных и технических мероприятий.

Магистрант, прибывший на практику, оформляется приказом по организации, он полностью подчиняется действующим в ней правилам внутреннего распорядка и распоряжениям, а также строго соблюдает правила техники безопасности и производственной санитарии, с которыми должен быть ознакомлен в установленном порядке. Магистрант несет ответственность за выполненную работу наравне со штатными работниками организации. Практика начинается с ознакомления практикантов с работой предприятия: с получения общих сведений о предприятии и производственной экскурсии.

Продолжительность рабочей недели практикантов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ, № 197-ФЗ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории(группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
---	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Выбирает и применяет средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Анализирует проблематику межкультурного взаимодействия в контексте перспектив устойчивого развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.2 Выбирает и применяет средства и методы анализа, адекватные выявленной проблеме	Знает основные инструментальные средства и достижения в области информационных технологий, ориентированных на обеспечение безопасности
	Умеет использовать системные, прикладные и специальные программные средства для решения вопросов охраны труда и промышленной безопасности
	Владеет навыками реализации компьютерных и информационных технологий, моделирования и прогнозирования развития ситуаций при решении практических задач в области безопасности
УК-5.3 Анализирует проблематику межкультурного взаимодействия в контексте перспектив устойчивого развития	Знает проблематику межкультурного взаимодействия.
	Умеет использовать техники построения эффективного межкультурного взаимодействия
	Владеет навыками анализа проблематики межкультурного взаимодействия в контексте перспектив устойчивого развития

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская	ПК-1 Способность проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов	ПК-1.1 Использует действующую систему нормативно-правовых актов для проведения экспертизы безопасности объекта
		ПК-1.3 Составляет программу, организует и проводит экспертизу безопасности объекта
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская	ПК-2 Способность осуществлять надзор и контроль за соблюдением требований действующего законодательства	ПК-2.2 Прогнозирует зоны повышенного техногенного риска и определяет особые требования к системе управления охраной труда и экологической безопасностью
		ПК-2.3 Организует процедуру проведения надзорных мероприятий по вопросам техносферной и экологической безопасности предприятия
экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская	ПК-3 Способность проводить экспертизу новых проектов, аудит систем безопасности	ПК-3.2 Определяет значимые аспекты деятельности предприятия для проведения аудита в области техносферной безопасности
Организационно-управленческая	ПК-4 Способность анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда,	ПК-4.3 Проводит расчет профессиональных рисков по охране труда и разрабатывает эффективные мероприятия по улучшению условий труда и охране труда, предупреждению

	снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Организационно-управленческая	ПК-5 Способность консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков	ПК-5.1 Анализирует и использует действующую нормативно-правовую базу по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков
Организационно-управленческая	ПК-6 Способность проводить оценку эффективности процедур подготовки работников по охране труда	ПК-6.2 Использует основные положения нормативно-правовых актов отечественных и зарубежных правил и процедур подготовки работников по вопросам охраны труда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Использует действующую систему нормативно-правовых актов для проведения экспертизы безопасности объекта	Знает требования законодательства в области организации и проведения экспертизы безопасности объекта
	Умеет анализировать информацию по объекту экспертизы, делать оценку на соответствие требованиям природоохранного законодательства и законодательства в области охраны и безопасности труда
	Владеет процедурой проведения экспертизы и навыками подготовки заключения по результатам экспертного рассмотрения документации по объекту экспертизы
ПК-1.3 Составляет программу,	Знает требования к проведению экспертизы промышленной безопасности, порядок ее

организует и проводит экспертизу безопасности объекта	проведения
	Умеет составить программу, установить порядок проведения экспертизы объекта
	Владеет методами и средствами организации и проведения экспертизы безопасности объекта
ПК-2.2 Прогнозирует зоны повышенного техногенного риска и определяет особые требования к системе управления охраной труда и экологической безопасностью	Знает основные положения системы управления охраной труда и природоохранной деятельности при проведении надзора и контроля на объекте экономики и территории за соблюдением требований действующего законодательства
	Умеет организовать производственную деятельность на объекте экономики и территории с учетом основных положений системы управления охраной труда и охраной окружающей среды
	Владеет основными знаниями в области охраны труда и охраной окружающей среды при осуществление надзора и контроля за соблюдением действующего законодательства
ПК-2.3 Организует процедуру проведения надзорных мероприятий по вопросам техносферной и экологической безопасности предприятия	Знает нормативно-правовую базу, регулирующую процедуру контрольных и надзорных мероприятий на предприятии; правила организации и проведения надзора и контроля за соблюдением требований техносферной и экологической безопасности на предприятии
	Умеет планировать мероприятия по надзору и контролю в области техносферной и экологической безопасности
	Владеет навыками проведения надзорных мероприятий составления документации по их результатам
ПК-3.2 Определяет значимые аспекты деятельности предприятия для проведения аудита в области техносферной безопасности	Знает как идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные
	Умеет использовать методы и технологии идентификации процессов и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы

	<p>применимости модели, математически описывать экспериментальные данные</p> <p>Владеет методами и технологиями идентификации процессов и разработки их рабочих моделей, легко интерпретирует математические модели в нематематическое содержание, определяет допущения и границы применимости модели, свободно представляет экспериментальные данные в виде математических моделей</p>
<p>ПК-4.3</p> <p>Проводит расчет профессиональных рисков по охране труда и разрабатывает эффективные мероприятия по улучшению условий труда и охране труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Знает основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний на объекте, проводит расчет профессиональных рисков по охране труда на объекте</p> <p>Умеет по результатам расчета профессиональных рисков разрабатывать эффективные мероприятия по улучшению условий труда и охране труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Владеет современными технологиями, проводит мониторинг состояния условий и безопасности труда на рабочем месте, проводит расчет профессиональных рисков по охране труда и составляет краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации</p>
<p>ПК-5.1</p> <p>Анализирует и использует действующую нормативно-правовую базу по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков</p>	<p>Знает и использует действующую нормативно-правовую базу по вопросам охраны труда, а также правила отнесения объектов производства к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности</p> <p>Умеет анализировать специфику производства, состояний условий и охраны труда на рабочих местах; проводить оценку профессиональных рисков по охране труда с целью обеспечения здоровых и безопасных условий труда</p> <p>Владеет знаниями по вопросам обеспечения охраны и безопасности труда основных положений риск-ориентированного подхода в надзорно-контрольной деятельности предприятий и организаций</p>
<p>ПК-6.2</p> <p>Использует основные положения нормативно-правовых актов</p>	<p>Знает процедуры подготовки работников по вопросам охраны труда, которые снизят вероятность риска возникновения происшествий</p>

отечественных и зарубежных правил и процедур подготовки работников по вопросам охраны труда	на объекте
	Умеет проводить анализ и оценку основных положений отечественных и зарубежных нормативно-правовых актов с целью подготовки работников по вопросам охраны труда снижающих производственный травматизм и аварийность
	Владеет современными знаниями в области организации и проведения процедур подготовки работников по вопросам охраны труда, используя основные положения нормативно-правовых актов отечественных и зарубежных правил

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа студентов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	Проведение всех организационных мероприятий перед выездом на практику. Ознакомление с целями и задачами производственной практики, общими требованиями к выполнению заданий, написанию отчета.	8	УО-1 Устный опрос
2	Практической	Знакомство с предприятием, ознакомление с технической документацией предприятия, изучение правовых вопросов рабочих, профсоюза и администрации. Знакомство со структурой предприятия, цеха (участка), изучение оборудования, машин и механизмов цеха.	36	Отчет
		Знакомство с мероприятиями по охране труда, технике безопасности и охране окружающей среды, с обучением персонала способам защиты и действий при авариях, с финансированием мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	62	Отчет
		Изучение рабочих специальностей цеха (участка). Изучение технологий	72	Отчет

		литейного, кузнечного, сварочного, сборочного производства и других		
		Работа в должности ИТР или его помощника, изучение системы контроля за состоянием условий труда на рабочем месте, статистической отчетности об условиях труда, производственном травматизме, профессиональной заболеваемости. Знакомство с мероприятиями по охране труда, технике безопасности и охране окружающей среды. Участие в общественной работе.	108	Отчет
		Подбор материалов в соответствии с заданием на выпускную работу. Ознакомление с фактическим уровнем опасных и вредных факторов на предприятии; ознакомление с планом ликвидации ЧС, организацией гражданской обороны на предприятии. Ознакомление с коллективным договором по охране труда, с отчетностью по производственному травматизму, профессиональной заболеваемости, аварийности с системой контроля за состоянием условий труда на рабочем месте, с мероприятиями по охране труда, технике безопасности и охране окружающей среды, по обучению персонала способам защиты и действий при авариях.	108	Отчет
		Сбор и обработка материалов для научного исследования и магистерской диссертации	72	Отчет
3	Итоговый	Изучение литературных источников. Оформление отчета по практике	72	Отчет
		Защита отчета	2	УО-1 Устный опрос
	<b>ИТОГО</b>		<b>540</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Самостоятельная работа является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и



практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей студентов;
- формирования таких качеств личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Во время прохождения практики рекомендуется ознакомиться с технологической документацией предприятия:

- план предприятия и расположения цехов;
- структура управления предприятием;
- технологическая схема производственного процесса;
- конструкции машин, установок, станков и другого оборудования в цехе, их кинематические схемы и технические характеристики;
- отраслевые стандарты, регламентирующие порядок разработки, согласования, ввода в эксплуатацию и ремонта машин и оборудования;
- структура системы управления охраны труда, охраны окружающей среды и пожаробезопасности;
- статистика по травматизму;
- сводная ведомость аттестации рабочих мест;
- технологические регламенты производства;
- рабочие инструкции и технологические карты;
- проектные материалы;
- экологический паспорт природопользователя;
- отчетность 2ТП-отходы, 2ТП-воздух, 2ТП-вода;
- отчеты о научно-исследовательской работе;
- месячные и годовые технические отчеты цеха;
- расходные нормы на сырье, электроэнергию, пар, воду, вспомогательные материалы и др.;
- паспорта и чертежи оборудования;
- планы и отчеты о внедрении новой техники.

### **Вопросы, подлежащие изучению в период практики**

1. Анализ и классификации эффективности применяемых на предприятии аппаратов и устройства для очистки воздуха от газообразных примесей и пыли.
2. Анализ и оценка эффективности работы систем местной вытяжной вентиляции.
3. Оценка эффективности работы общеобменной вентиляции (естественной и искусственной).
4. Методы контроля состояния воздушной среды на производстве, их периодичность в зависимости от класса опасности вредных примесей в воздушной среде рабочей зоны.
5. Классификация шума и вибрации по происхождению и временным

характеристикам от основного оборудования в цехах с целью разработки методов и средств коллективной и индивидуальной защиты.

6. Основные требования относительно организации и размещения производства для создания условий работы, которые отвечают санитарным нормам и требованиям.

7. Основные меры и средства защиты от поражения электрическим током на электроустановках различной мощности.

8. Классификация помещений по степени поражения электрическим током и применяемых защитных мер при эксплуатации электрических установок.

9. Оценка соответствия машин и оборудования эргономическим требованиям.

10. Анализ производственного травматизма, определение основных его причин, предложения по его предупреждению.

11. Анализ и оценка применяемых на предприятии опасных производственных объектов.

12. Анализ использования различных грузоподъемных машин и механизмов на объекте с целью повышения производительности и безопасности труда.

13. Приборы и устройства безопасности на подъемно-транспортном оборудовании в цехе.

14. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Классификация сосудов. Приборы контроля и устройства безопасности на сосудах.

15. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах.

16. Анализ технического расследования причин аварий на опасных производственных объектах предприятия.

17. Анализ и страхование ответственности за причинении вреда при эксплуатации опасных производственных объектов на предприятии.

18. Соблюдение требований промышленной безопасности при проектировании, строительстве, реконструкции и ликвидации опасных производственных объектов.

19. Классификация опасных и вредных производственных факторов в деревообрабатывающих и металлообрабатывающих цехах. Требования безопасности к оборудованию, инструментам, материалам, заготовкам и полуфабрикатам и технологическим процессам в цехах.

20. Анализ нормативно-правовых документов, определяющих условия труда наемных работников, с целью обеспечения безопасности на производстве.

21. Анализ обеспеченности основных цехов средствами оповещения и тушения пожаров.

22. Пожаровзрывобезопасность технологических процессов, машин и механизмов.

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма контроля по итогам производственной практики - зачёт с оценкой с использованием оценочного средства – устный опрос в форме собеседования.

Для получения положительной оценки по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Оценка обучающегося определяется руководителем практики на основании собственных наблюдений при прохождении практики, отчёта, составляемого студентом, и отзыва руководителя практики от организации. Отчёт о прохождении практики должен включать описание рабочего места и проделанной работы. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист;
  2. Задание на прохождение производственной практики;
  3. Введение, в котором указываются:
    - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
    - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
  4. Основная часть, содержащая описание проделанной работы и анализ полученных результатов;
  5. Заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
  6. Список использованных источников;
  7. Приложения, которые могут включать:
    - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
    - промежуточные расчеты.
- Отчет о прохождении учебной практики оформляется в соответствии с установленными требованиями. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ.

### **Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике**

По окончании практики магистранты защищают отчет по практике у руководителя. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. По итогам практики выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);

- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

### Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе.
«удовлетв о- рительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовле т- ворительн о»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

#### Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание

по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики и ДВФУ.

Перед началом практики магистранту выдается индивидуальное задание и дневник практики, в котором он регулярно делает записи. По каждой записи указывается дата ее занесения и наименование или перечень работ. Дневник является основным материалом для составления отчета по производственной практике и средством самоконтроля, помогает правильно организовать свою работу.

Периодически, не реже одного раза в неделю, практикант обязан предоставлять дневник на просмотр руководителю практики от предприятия. По окончании практики он должен представить руководителю практики от ДВФУ отчет о выполнении ее программы, общим объемом не менее 30-35 страниц. Руководитель проверяет отчет и делает заключение о допуске магистранта к защите (заключение о допуске к защите излагается на титульном листе отчета).

Отчет состоит из пояснительной записки и приложений, включающих копии различных документов, планов и т.д., используемых предприятием в процессе производства, а также при решении вопросов по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Отчет должен включать таблицы, схемы, фотографии, диаграммы, рисунки, анализ данных, критические замечания, предложения и рекомендации по совершенствованию работы предприятия в целом, или отдельных его структурных подразделений (участков, цехов, мастерских и т.д.).

В пояснительной записке должны быть отражены следующие вопросы:

- краткая история предприятия, географическое месторасположение предприятия, структура предприятия, производственный план и его выполнение, характеристика выпускаемой продукции;
- технологический процесс основного производства, технологический процесс в целом по предприятию и более подробно цеха участка, отделения, где работал магистрант.

При описании технологического процесса дать характеристику о внутризаводских коммуникациях и системах жизнеобеспечения:

- привести план-схему участка, отделения или цеха, схему размещения машин и оборудования и их технические характеристики;
- дается характеристика рабочих мест по условиям труда, с описанием характерных опасных и вредных производственных факторов, применяемых средствах защиты и т. д.

**Примерные индивидуальные задания на практику:**

- Анализ патентной информации, сбор и систематизация информации по теме научно-исследовательской работы.
- Оформление заявок на патенты.
- Определить проблемные ситуацию на предприятии в области охраны труда и промышленной безопасности.
- Разработать план обучения управленческого и руководящего состава предприятия (организации) требованиям безопасности.

- Участие в разработке нормативно-правовых актов.
- Взаимодействие с государственными службами в области производственной безопасности.
- Разработать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта.

**Типовые контрольные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

- Перечислите основные способы поиска оптимальных и рациональных решений
- Методы и технологии научной организации труда в области охраны труда и промышленной безопасности
- Нормативные документы, определяющий порядок разработки политики предприятия в области охраны труда
- Государственные службы в области охраны труда и промышленной безопасности; структура и функции подразделений
- Перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков
- Опасные и вредные производственные факторы, действующие в зонах технологического процесса предприятия
- Мероприятия по защите охраны труда и технологических процессов от негативных воздействий на работников предприятия
- Средства инструментального контроля различных параметров производственной среды
- Документы, регламентирующие соблюдение правил и норм техники безопасности при работе на различном оборудовании предприятия

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (включая основную и дополнительную литературу)**

**а) основная литература:**

1. Безопасность эксплуатации промышленного оборудования и технологических процессов: учебное пособие для вузов / Г. В. Пачурин, В. И. Миндрин, А. А. Филиппов ; под общ. ред. Г. В. Пачурина Старый Оскол : ТНТ, 2017, 91 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:846626&theme=FEFU> (10 экз)
2. Фролов А.В. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов А.В., Шевченко А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 267 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61673.html>
3. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Попов А.А. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12937>
4. Бобкова, О. В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника [Электронный ресурс] : законодательные и нормативные акты с

комментариями / О. В. Бобкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 283 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1553.html>

5. Анализ опасностей промышленных систем человек-машина-среда и основы защиты : учебное пособие / И.В. Переездчиков. — Москва : КноРус, 2016. — 784 с. — ISBN 978-5-406-05087-3. - <https://www.book.ru/book/918833>

6. Оценка условий труда [Электронный ресурс] : учебное пособие (практикум) / В. В. Милохов, В. В. Цаплин, С. В. Ефремов, Т. Н. Гончарук. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 60 с. — 978-5-9227-0704-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74342.html>

7. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

8. Фанина, Е. А. Опасные производственные объекты. Устойчивое функционирование, мониторинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Фанина, А. Н. Лопанов, А. П. Гаевой. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 183 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28372.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : учебное пособие для вузов / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. — 750 с. — Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:353946&theme=FEFU> (10 экз.)

2. Управление рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10513>

3. Промышленная экология: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Э.В. Какарека и др.; Под ред. М.Г. Ясовеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 292 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404991>

4. Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html>

5. Агошков А.И., Трегубенко А.Ю., Вершкова Т.И. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2008. – 158 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:385017&theme=FEFU> (28 экз.)

6. Рахимова, Н. Н. Управление риском, системный анализ и моделирование [Электронный ресурс] : практикум / Н. Н. Рахимова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 153 с. — 978-5-7410-1960-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78850.html>

7. Бурков, В. Н. Введение в теорию управления организационными системами

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований и самостоятельной работы при кафедре студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд.Е410 Учебно-методический кабинет	Газоанализатор ГАНК-4 переносной с набором химкассет Прибор «ТКА-ПКМ» (24) Прибор "ТКА-ПКМ" (41) Прибор контроля параметров воздушной среды Метеометр МЭС-200А Прибор «ТКА-ПКМ» (12) Прибор «ТКА-ПКМ» (08) (пульсметр+люксметр) Прибор «ТКА-ПКМ» (02) (люксмер+яркомер) Мультиметр цифровой «АРРА-91» Комплект приборов Циклон-05М (В) в составе: измеритель переменных электрических полей (ИЭП-05); измеритель переменных магнитных полей (ИМП-05); измеритель электростатического поля (ИЭСП-01 (В)); измеритель электростатич. потенциала поверхности экрана монитора; источника питания БПИ-03; сумка для транспортировки Прибор ПЗ-70/1 комплектация № 6 с антеннами АМЗ и АЭ 3/50 Измеритель параметров электрических и магнитных полей ПЗ-31 в комплекте с: антенными преобразователями А1, А4 и А5 (с поверкой) Портативный счетчик аэроионов "МАС-01" Дозиметр-радиометр МКС-АТ1117М



	<p>Дозиметр для измерения уровней лазерного излучения «Ладин»          Радиомер теплового излучения "ИК-метр"          Динамометр кистевой ДК-50 (для измерения мышечной силы кисти)          Динамометр становой ДС-500 (для проверки мышц разгибателей туловища с целью определения силы, статической выносливости, их общего состояния и работоспособности)          Аспиратор Модель 822 (воздуходувка на 4 канала)</p>
<p>г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд. Е720          Учебная аудитория.          Кафедра безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды</p>	<p>Е720 Компьютерный класс. Компьютеры: WS00801, WS00802, WS00803, WS00804, WS00805, WS00806, WS00807, WS00808, WS00809, WS00810, WS00811, WS00812, WS00813, WS00814, WS00815, WS00816          Экран моториз .DRAPER Baronet; Проектор BENQ PB6210 1024*768          Доска ученическая двусторонняя магнитная, для письма мелом и маркером</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду          (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty          Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.          Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.</p>
<p>г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус Е, ауд.Е403</p>	<p>Акустическая система для потолочного монтажа с низким профилем, Extron SI 3CT LP (пара);          Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см черная кайма сверху, размер рабочей области 236 x 147 см;          Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800;          Документ-камера Avervision CP355AF;          Шкаф настенный 19" 7U, Abacom VSP-W960SG60;</p>

	<p>Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO;</p> <p>Врезной интерфейс с системой автоматического втягивания кабелей TLS TAM 201 Standart III;</p> <p>Усилитель мощности, Extron XPA 2001-100V;</p> <p>Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе рэкового приемника EM 100 G3, передатчика SK;</p> <p>Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2;</p> <p>Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC;</p> <p>Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48</p> <p>Комплект удлинителей DVI по витой паре (передатчик/приёмник), Extron DVI 201 Tx/Rx</p>
--	--

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

